

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y DATOS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Guillermo Gallardo
Universidad Juan Agustín Maza

SEMINARIO

**NUEVAS
PRÁCTICAS**

**CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y
LA DOCENCIA:
UN APOORTE DESDE LAS
BIBLIOTECAS**

20 y 21 de octubre | UMAZA, Mendoza, Argentina



RED ANDINA DE UNIVERSIDADES



SECRETARÍA
ACADÉMICA





LA IA ES PARTE DEL
PRESENTE COTIDIANO.

BÚSQUEDA
BIBLIOGRÁFICA, EL
ANÁLISIS DE DATOS, LA
REDACCIÓN CIENTÍFICA,
EVALUACIÓN DE LA
PRODUCTIVIDAD
ACADÉMICA.

LOS DATOS SE VUELVEN
CENTRALES.

HABLAR DE IA Y DATOS
NO ES SOLO HABLAR DE
TECNOLOGÍA, SINO DE
CULTURA CIENTÍFICA.

La IA en el ciclo de investigación

ETAPA	APLICACIONES IA	EJEMPLO
REVISIÓN	LECTURA Y RESUMEN DE PAPERS	ELICIT, SCITE
ANÁLISIS	LIMPIEZA Y MODELADO DE DATOS	PYTHON, AUTOML
REDACCIÓN	ASISTENTES DE ESCRITURA	CHATGPT, WRITEFULL
DIFUSIÓN	MÉTRICAS E IMPACTO	DIMENSIONS, LENS.ORG



**FORMULACIÓN
DEL
PROBLEMA Y
REVISIÓN DE
LA LITERATURA**



**DISEÑO
METODOLÓGICO Y
RECOLECCIÓN DE
DATOS**



**ANÁLISIS E
INTERPRETACIÓN DE
RESULTADOS**



**COMUNICACIÓN Y
DIFUSIÓN CIENTÍFICA**

BYUNG CHU HAN

Infocracia, digitalización y la crisis de la
democracia (2022)

DATAÍSMO INFOCRACIA

¿QUÉ TIPO DE CONOCIMIENTO
PROMUEVE LA IA? ¿QUÉ SESGOS
REPRODUCE? ¿CÓMO GARANTIZAMOS
QUE LA AUTOMATIZACIÓN NO SUSTITUYA
LA REFLEXIÓN?

POR ESO, MÁS ALLÁ DE APRENDER A
USAR ESTAS TECNOLOGÍAS,
NECESITAMOS APRENDER A **PENSARLAS
CRÍTICAMENTE.**



INTEGRIDAD ACADÉMICA

LA GENERACIÓN
AUTOMATIZADA
DE ARTÍCULOS

LA FABRICACIÓN
DE CITAS

LA
MANIPULACIÓN
DE MÉTRICAS

LA VENTA DE
AUTORÍAS EN
PUBLICACIONES
CIENTÍFICAS

EL PLAGIO
INTELIGENTE

LA
SUPLANTACIÓN
DE IDENTIDAD

PLAGIAR NUNCA FUE TAN FÁCIL E IMPUNE COMO AHORA

(Temiño, 2009, p. 179)

Temiño Cenicerós, I. (2009). El plagio en la era de las nuevas tecnologías. ICADE. Revista cuatrimestral de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales, 78, 177-192.

<https://revistas.comillas.edu/index.php/revistaicade/article/view/237>

**ERA DEL FRAUDE ALGORÍTMICO
FRAUDE INTELIGENTE**

MANIFESTACIONES DEL FRAUDE ACADÉMICO IMPULSADAS POR LA IA: IAGIARISMO

Si un autor/a da instrucciones a ChatGPT para que genere una lista bibliográfica sobre un tema de interés con el fin de redactar un manuscrito.



Motor de búsqueda

Si se alimenta a ChatGPT con el borrador de un manuscrito y se le pide que realice correcciones lingüísticas.



Corrector gramatical y ortográfico

Si le se solicita que genere hipótesis o preguntas de investigación.



Lluvia de ideas

Si un autor/a utilizar la IA para traducir un texto y luego presentarlo como propio.



Iagiarismo

Si utiliza la IA para escribir correos electrónicos académicos o profesionales.



Apoyo en la redacción /Iagiarismo

Si un autor/a combina fragmentos generados por IA con contenido propio.



Iagiarismo

Si se le pide que escriba un manuscrito a partir de un tema y otras especificaciones, y se utilizan partes del mismo en un artículo.



Iagiarismo

Si se utiliza la IA para contestar las respuestas de un examen tipo test.



Iagiarismo

RIESGOS, SESGOS Y ÉTICA

SESGOS DE DATOS:
REPRODUCEN
DESIGUALDADES (POR
IDIOMA, GEOGRAFÍA,
GÉNERO)

TRANSPARENCIA:
NECESIDAD DE
DOCUMENTAR EL USO
DE IA EN ARTÍCULOS

PRIVACIDAD:
TRATAMIENTO
RESPONSABLE DE
DATOS SENSIBLES

**AUTORÍA Y
RESPONSABILIDAD:**
¿QUIÉN RESPONDE POR
LOS RESULTADOS
GENERADOS POR IA?

DESAFÍO EDUCATIVO

FORMAR INVESTIGADORES CRÍTICOS FRENTE A HERRAMIENTAS ALGORÍTMICAS

La IA no es inteligencia artificial, sino infraestructura política y social

Kate Crawford (2022)

Crawford, K. (2022) Atlas de inteligencia artificial: poder, política y costos planetarios.

Fondo de Cultura Económica.

EL ROL DE LAS BIBLIOTECAS

ALFABETIZACIÓN EN IA Y DATOS:
TALLERES, GUÍAS,
ACOMPANAMIENTO A
INVESTIGADORES.

CURADURÍA Y GESTIÓN DE DATOS:
REPOSITORIOS, METADATOS,
PRESERVACIÓN DIGITAL.

APOYO ÉTICO Y METODOLÓGICO:
POLÍTICAS DE USO RESPONSABLE
DE IA EN LA INVESTIGACIÓN.

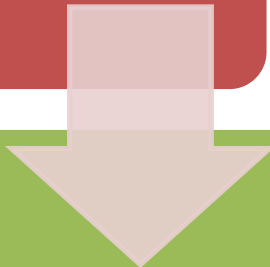
**COLABORACIÓN
INTERDISCIPLINARIA:**
BIBLIOTECARIOS COMO DATA
STEWARDS O INFORMATION
MANAGERS.



**LA BIBLIOTECA DEL
SIGLO XXI NO SOLO
CUSTODIA LIBROS:
CUSTODIA LA
CONFIANZA EN LA
INFORMACIÓN.**



**LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL
NO REEMPLAZA LA
INTELIGENCIA HUMANA; LA
AMPLIFICA.**



**PENSAR CRÍTICAMENTE,
PREGUNTAR Y CREAR CON
SENTIDO.**

EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO SIEMPRE FUE COLABORACIÓN ENTRE RAZÓN Y ASOMBRO

PEDAGOGÍA DE LA PREGUNTA Paulo Freire

SEMINARIO

**NUEVAS
PRÁCTICAS**



CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y
LA DOCENCIA:
UN APOORTE DESDE LAS
BIBLIOTECAS



SECRETARÍA
ACADÉMICA



MUCHAS GRACIAS

SEMINARIO

NUEVAS PRÁCTICAS



CON IA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA: UN APOORTE DESDE LAS BIBLIOTECAS

20 y 21 de octubre | UMAZA, Mendoza, Argentina



RED ANDINA DE UNIVERSIDADES



SECRETARÍA
ACADÉMICA

